

Datum: 11. října 2023

Zpracoval: Matěj Frgala

Výroční zpráva školního roku 2022/2023

Pro naši ZŠ a MŠ Erazim to byl třetí školní rok fungování.

Základní škola byla nadále zapojena do pokusného ověřování kombinovaného vzdělávání vyhlášeného MŠMT se svým programem nazvaným Touzapo.

V prosinci 2022 došlo ke změně zřizovatele školské právnické osoby z fyzické osoby na právnickou osobu Vila Verde, z. s.

Základní údaje o škole

Název: Základní škola a mateřská škola Erazim

Sídlo: Ratibořská 1147/34, 747 05 Opava

Zřizovatel: Vila Verde, z. s., Nádražní 54, 793 99 Osoblaha, IČO 10 666 141

Vedení školy: Matěj Frgala (ředitel)

Adresy pro dálkový přístup: www.erasim.cz, info@erasim.cz

Školská rada

Školská rada zahájila školní rok ve složení Martina Mrůzková, Lenka Ticová, Kamil Morong. Martina Mrůzková, která byla zvolena za pedagogické pracovníky, odešla v prosinci na mateřskou dovolenou, a proto bylo od ledna složení rady následující:

- Kamil Morong, za zřizovatele, předseda,
- Lenka Ticová, za zákonné zástupce,
- Sebastian Legierski, za pedagogické pracovníky.

Obory vzdělání

K 1. září 2022 byl navýšen nejvyšší povolený počet žáků základní školy na 220, z toho 20 žáků v rámci tzv. Lex Ukrajina.

škola nebo školské zařízení	kapacita	zaplněnost k 30. 6. 2023
základní škola	220 žáků	196 žáků, z toho 141 dle § 41
mateřská škola	20 dětí	47 dětí, z toho 42 dle § 34b
školní družina	50 účastníků	50 účastníků

školní jídelna – výdejna	60 strážníků	26 strážníků
--------------------------	--------------	--------------

Personální zabezpečení činnosti školy

Celkově došlo k ustálení úvazků pedagogických pracovníků. Jeden z dřívějších dohodáři byl přijat na plný úvazek jako učitel. Drobné změny byly na úrovni DPP online výuky.

V červnu jsme se dohodli s jednou učitelkou na rozvázání pracovního poměru.

Na jaře podala výpověď jedna administrativní pracovnice a na její místo nastoupila nová.

Přijímání žáků a dětí

Základní škola

Zápisy do 1. ročníku základní školy školního roku 2023/2024 nebyly uspořádány. Žáci do školy jsou přijímáni formou přestupu z jiné školy. K 30. září 2022 měla základní škola 169 žáků, ovšem do konce školního roku nastoupilo dalších 27.

Mateřská škola

Termín zápisu byl stanoven na 2. až 16. května 2023 a místem škola na adrese Hlavní 1040/120, Opava. Zápisy proběhly ve všech případech distančním způsobem bez účasti dětí. K zápisu bylo přihlášeno celkem 30 dětí. Protože většina zákonných zástupců zároveň oznámila individuální vzdělávání svých dětí, byly přijaty všechny děti, které se k zápisu přihlásily.

Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Škola naplňuje své vnitřní cíle vzdělávání definované ŠVP a vyhodnocuje je za pomoci těchto prostředků:

- týdenní učitelské a zaměstnanecké porady,
- pravidelné čtvrtletní bipartity s žáky,
- pravidelné pololetní tripartity se žáky a rodiči,
- čtvrtletní pedagogické rady,
- teambuildingy.

Poznání a přijetí sebe sama

Zapojení žáků do rozhodovacích procesů: Naše škola aktivně podporuje zapojení žáků do vedení školního života prostřednictvím ranního sněmu. Žáci mají příležitost tvořit jádro školních týmů, které rozhodují o důležitých aspektech školního prostředí, včetně výletů a alokace třídních financí. Tím posilujeme jejich schopnost poznávat a přijímat sebe sama v rámci komunity.

Rozvoj emoční a sociální inteligence

Respektující komunikace: Učitelé aktivně praktikují respektující komunikaci se žáky a podporují je ve vyjadřování svých emocí a potřeb slovně. Při konfliktech mezi žáky používáme metody mediace a společného hledání řešení sporů. V průběhu roku činnost ŠPP zajišťovala školní speciální pedagožka, ale bohužel školního psychologa se nám nepodařilo sehnat.

Vztah k prostředí

Zájem o životní prostředí: Žáci jsou pravidelně povzbuzováni k výletům po okolí Opavy, což jim umožňuje objevovat krásy svého okolí. Naše škola aktivně participovala v projektu ekoškola, nicméně i přes snahu ekotýmu se v koších mnohdy nacházel nevytříděný odpad.

Rozvoj talentů

Naše škola nabízí žákům příležitosti k zapojení do různých olympiád a mimoškolních aktivit. Dále zajišťujeme hodiny a aktivity podle ŠVP, což umožňuje žákům rozvíjet své nadání v oblastech matematiky, hudby, jazyků, výtvarného umění, praktických dovedností a dalších oblastech.

Strategie učení a sebeřízení

Naši žáci mají možnost volit si z nabídky aktivit a lekcí, které jim nejlépe vyhovují. Důraz je kladen na svobodnou volbu. Pro ty, kteří potřebují podporu, máme pedagoga tzv. „zevlouna“, který se stará o jejich individuální potřeby.

Myšlení

Otevřená diskuze o problematice: Žákům poskytujeme možnost diskutovat o kontroverzních tématech ze široké oblasti lidského života, aniž bychom jim vnutili náš vlastní názor. Místo toho podporujeme žáky ve vytváření vlastních názorů a přístupů.

Informační gramotnost

Přístup k moderním technologiím: Žákům umožňujeme volný přístup k školním tabletům a počítačům během výuky. Vzdělávací technologie jsou aktivně využívány v rámci výuky i školních aktivit, což posiluje jejich schopnost efektivně pracovat s informacemi a moderními technologiemi.

Výsledky vzdělávání žáků

Všichni žáci byli na vysvědčení hodnoceni slovně. Slovní hodnocení učitelé píšou v souladu se školním řádem, ŠVP a školní metodikou pro slovní hodnocení.

	žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnocen
1. pololetí	191	179	11	0	1
2. pololetí	196	181	13	2	0

Činnost ŠPP

Škola má zpracovány dokumenty a postupy k prevenci sociálně patologických jevů. Činnost školního poradenského pracoviště byla zajišťována školním speciálním pedagogem na plný úvazek.

Žádný žák nemá přiznána podpůrná opatření. Vyučování je silně individualizováno tak, aby každý žák mohl dosáhnout co nejlepších výsledků. ŠVP umožňuje plnění očekávaných výstupů kdykoli v průběhu daného stupně základní školy. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nadáním nebo s mimořádným nadáním proto nebyli pozorovatelní. Speciální péči získávali žáci navíc od školního speciálního pedagoga.

DVPP a rozvoj nepedagogů

V rámci Šablon III vyjeli skoro všichni učitelé na jednodenní náslechy do škol podobného zaměření jako naše – ZŠ Arktur, ZŠ Ježek bez Klece, ZŠ a SŠ Donum Felix.

Pracovníci školní jídelny – výdejny se zúčastnili online školení pro zaměstnance školních jídelen, pořádaného KHS Ostrava.

Nekvalifikovaní učitelé pokračovali ve vysokoškolském studiu v programech zaměřených na přípravu učitelů základních škol.

Jednotliví zaměstnanci si volí rozvojové kurzy také individuálně dle svých voleb. Každý zaměstnanec má na seberozvoj 10 000 Kč ročně. Šlo o kurzy etické výchovy, ekoškoly.

Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Ředitel školy zastoupil školu na veřejné akci „Dát škole křídla: čtyři alternativy u jednoho stolu“, pořádané Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity.

Uspořádali jsme besedu pro veřejnost s Gabrielou a Urzou na téma lásky ke svobodě a učení (se); beseda se těšila hojně účasti.

V rámci Šablon III jsme uspořádali sérii besed pro rodiče i veřejnost s Janem Kumstátem, Liborem Vilímem a Šárkou Plockovou Hauznerovou.

Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Inspekční činnost Českou školní inspekcí nebyla v místě vzdělávání v tomto školním roce provedena. Škola se zapojovala do různých testování ČŠI, která byla distanční.

Na pracovišti v Opavě proběhla v prosinci kontrola z krajské hygienické stanice. Na jaře proběhla kontrola z OSSZ. Nebyly zjištěny žádné závažné nedostatky.

Hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za období 1. ledna 2022 až 31. prosince 2022. Částky jsou zaokrouhleny na statisíce.

Celkové výdaje právnické osoby byly 6,2 milionu, z toho 4,5 milionu náklady na pracovníky. Ostatními výdaji bylo především nájemné, služby a výdaje přímo spojené se vzděláváním. Drobnými výdaji byla reprezentace, reklama, ale i údržba autobusu. Celkové hospodaření bylo vyrovnané, se ztrátou zhruba 16 tisíc korun.

Matěj Frgala
ředitel školy